

Verbale n. 1 – Anno Scolastico 2019-20

Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari

In data 5 settembre 2022 alle ore 9,00 presso i locali della sede “Devinu” in Via Meilogu n. 18 a Cagliari si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

Risultano assenti (giustificati):

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Delibera approvazione verbale seduta precedente: verbale del collegio del 29 giugno 2022.**
- 2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**
- 3. Suddivisione anno scolastico in trimestri/quadrimestri.**
- 4. Calendario scolastico (due giorni da proporre al C.d.I.).**
- 5. Dipartimenti disciplinari.**
- 6. Funzioni Strumentali.**
- 7. Nomina team digitale.**
- 8. Commissioni di lavoro per l'a.s. 2022/23.**
- 9. Registro Elettronico: Comunicazioni.**
- 10. Covid: Misure di sicurezza e prospettive/ conferma referente COVID**
- 11. Piano annuale delle attività.**
- 12. Nuovi progetti.**
- 13. Attività finanziabili con il FIS.**

1. Approvazione verbale precedente.

In apertura il DS mette in approvazione il verbale della seduta precedente.

Delibera n. 1/2022-23 Il collegio approva a maggioranza il verbale precedente del 29 giugno 2022 (6 astenuti)

2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

- a) Il DS saluta i nuovi docenti Proff. Argiolas Maurizio, Pireddu Sandra Violetta (Distretto 22) e Fantasia Stefania (Distretto 23). Un saluto è rivolto anche alla Prof.ssa Lobina che entra in ruolo al CPIA.
- b) I docenti attuali sono 88 ma ancora se ne attendono alcuni che verranno convocati nei prossimi giorni. Il collegio al completo dovrebbe superare le 100 unità. La sede di Quartu viene confermata anche per quest'a.s.
- c) È in procinto di essere siglato un accordo di rete con il Comune di Villasimius, i soggetti coinvolti sono il CPIA, l'ASPAL, l'ATS e il Comune. Anche l'I.C. di Pirri ha proposto al CPIA l'adesione a un accordo di rete, “Rete Futura”, che coinvolgerà circa 10-15 scuole che condivideranno le risorse per la gestione del sito internet da affidare ad una società esterna.

3. Suddivisione anno scolastico in trimestri/quadrimestri.

Delibera n. 2/2022-2023 Il collegio approva all'unanimità la suddivisione dell'a.s. 2022-2023 in quadrimestri (2 astenuti)

4. Calendario scolastico (due giorni da proporre al C.d.I.).

Il DS propone le seguenti date: - venerdì 26 e 27 aprile 2023; la Prof.ssa Fadda propone le date del 31 ottobre 2022 e 20 febbraio 2023.

Delibera n. 3/2022-2023 Il collegio approva a maggioranza di proporre al Consiglio di Istituto, quali giorni di sospensione delle attività didattiche il 31 ottobre 2022 e il 20 febbraio 2023 (34 favorevoli, 29 contrari).

5. Dipartimenti disciplinari.

DELIBERA n. 4/2022-2023: il collegio approva a maggioranza l'articolazione del collegio in cinque dipartimenti disciplinari: Dipartimento linguistico-letterario e storico-sociale; Dipartimento di lingue straniere; Dipartimento Matematico-scientifico; Dipartimento Scientifico-tecnologico; Dipartimento di Italiano L2. (2 astenuti).

6. Funzioni Strumentali.

Il DS, Sulla base delle osservazioni pervenute presenta la seguente ipotesi di articolazione delle Funzioni strumentali per l'a.s. 2022/23; Sito web 1; Sito web 2; Comunicazione; Gestione registro elettronico; Progettazione d'Istituto: supporto alla presentazione e gestione dei progetti d'Istituto; POFT/INCLUSIONE: aggiornamento e integrazione del POFT/PIANO INCLUSIONE. Le FFSS Orientamento e Territorio e Formazione, presenti lo scorso a.s. potrebbero essere rimodulate con una loro articolazione in commissioni di lavoro. Tra le commissioni di lavoro è arrivata anche la proposta di una "Commissione Intercultura". Il DS riflette che questa rimodulazione tra FFSS e Commissioni avrebbe una ricaduta anche da un punto di vista retributivo e a tal proposito cita anche il ruolo di referente Covid che lo scorso anno non ha avuto alcuna retribuzione nonostante un'ampia mole di lavoro. Il prof. Calcina chiede di intervenire per sollecitare una riflessione collegiale e condivisa in merito alla proposta di ridefinizione delle aree per le Funzioni Strumentali al PTOF, così come suggerita nella Circolare di rettifica della Convocazione del Collegio dei docenti (Circ. n.1 del 1° settembre 2022). In particolare si sofferma sull'opportunità di valutare collegialmente ogni possibile modifica rispetto alla più recente deliberazione collegiale, ossia rispetto alla delibera assunta in occasione del precedente a.s., evitando che osservazioni e riflessioni sostenute da minoranze del collegio o punti di vista particolari di singoli docenti possano in qualche modo pregiudicare la libera espressione e la volontà della maggioranza dell'organo. Le medesime osservazioni potrebbero essere meglio motivate ed esposte in sede collegiale dai relativi sostenitori. Il prof. Calcina osserva inoltre che, dal proprio punto di vista, il modello delle Commissioni in luogo delle FFSS non garantirebbe la medesima efficacia nel perseguimento dei risultati, rappresentando peraltro un modello già sperimentato nel corso degli aa.ss. precedenti e superato dallo stesso Collegio in ragione della limitata efficienza operativa riscontrata e/o della diffusa disomogenea distribuzione del lavoro tra i componenti delle stesse commissioni. Nello specifico egli sostiene e approva la proposta di raddoppiare la FS relativa al Sito Web, in relazione alle numerose attività in essere, e propone una riflessione in merito alla FS Orientamento, la cui azione dovrebbe essere intesa, sempre a suo avviso, non tanto nella promozione delle azioni di contatto con gli enti del territorio (attività già svolta da tutti i docenti in fase di accoglienza, dai referenti dei plessi e dai referenti ASPAL per

le diverse aree territoriali del CPIA), ma bensì nell'ottica di migliorare le attività di contatto-scambio e di orientamento in uscita dei corsisti del centro provinciale sia verso i percorsi di istruzione per adulti di II livello, operando nel complesso e delicato segmento di raccordo tra CPIA di I e di II livello e favorendo la progettazione e la messa a sistema di azioni di orientamento, garantendo, altresì, una chiara presentazione dell'Offerta Formativa destinata alla popolazione adulta (essa infatti rappresenta un mosaico fluido in continua evoluzione), sia verso percorsi di carattere professionalizzante, sui quali molto resta ancora da realizzare. In altre parole, una FS per l'Orientamento che potrebbe agire in stretta collaborazione e sinergia con i componenti della Commissione Patto Formativo, già in contatto con i referenti dei percorsi di II livello, e con i docenti impegnati nella progettazione e nel coordinamento dei percorsi di raccordo (e.g., percorsi integrati, etc.), attivati nell'ambito delle iniziative di ampliamento dell'OF del Centro. Il prof. chiude l'intervento suggerendo, in luogo della eliminazione *ex abrupto* di determinate FFSS, una possibile riflessione, da fare in sede di contrattazione integrativa d'istituto, sulla razionalizzazione delle risorse a disposizione, eventualmente valutando l'attribuzione di "pesi" diversi alle FFSS in ragione del differente impegno e carico di lavoro stimato nel corso degli anni. La Prof.ssa Tevere interviene per ritenere che la FS Orientamento spieghi ai corsisti in cosa consiste il Monoennio del Secondo periodo didattico. La Prof.ssa Manca chiede di aggiornare questo punto dell'o.d.g. al prossimo collegio. La Prof.ssa Atzori interviene per specificare che in seguito agli obiettivi raggiunti dalla FS Formazione lo scorso anno quest'anno andranno pianificate alcune attività formative da calendarizzare nella prima parte dell'anno. Il DS replica alle riflessioni esposte che se anche le FFSS Orientamento e Territorio e Formazione dovessero essere confermate, le FFSS per l'a.s. 2022-2023 potrebbero diventare 8 col risultato di una distribuzione delle risorse su tante persone potrebbe portare a non poter dare il giusto riconoscimento economico per alcune FFSS il cui carico di lavoro è maggiore e che appaiono come vere e proprie figure di sistema. La Prof.ssa Vacca ritiene che le FFSS Orientamento e Formazione lo scorso anno abbiano svolto un lavoro importante, ma allo stesso tempo anche una rimodulazione in commissioni potrebbe avere senso in ragione di una razionalizzazione delle risorse. Inoltre propone una commissione inclusione che dialoghi con le FFSS. Il Prof. Porcella ritiene che sia necessaria una riunione RSU per stabilire i criteri di attribuzione dei fondi. Inoltre ritiene che sia necessaria una FS o una commissione specifica sulla disabilità. Il DS spiega come nelle scuole le FF.SS. siano normalmente 3/4, che nel CPIA negli anni passati abbiano raggiunto anche il numero di 20, che gli incarichi plurimi abbiano favorito una deresponsabilizzazione di alcuni rispetto al maggior lavoro di altri, ribadisce che tutte le attività devono essere comunque assicurate sia che siano svolte da funzione strumentale sia che siano svolte da una commissione. Si tratta di decidere l'articolazione più funzionale ed efficace. Decide di proseguire e aggiornare al prossimo collegio la riflessione su alcune funzioni/commissioni mettendo in votazione solo l'approvazione delle FFSS Sito web 1 e 2 Comunicazioni e Registro elettronico sulle quali si è espresso ampio consenso. La Prof.ssa Pisano riflette sul fatto che le FFSS siano squilibrate sull'area digitale mentre manca spazio per FFSS di altro tipo. Chiede se si potrebbe trovare un finanziamento per poter gestire il Sito Web.

DELIBERA n. 5/2022-2023: il collegio approva a maggioranza le seguenti FFSS per l'a.s. 2022-2023: Sito Web 1, Sito Web 2, Comunicazione, Gestione registro elettronico (4 contrari, 11 astenuti).

7. Nomina team digitale.

Si sono dichiarati disponibili i seguenti docenti: Sitzia Elena, Calcina Sergio, Pili Simone, Serpi Davide; Littarru Basilio.

DELIBERA n. 6/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la nomina del Team digitale composto dai seguenti docenti: Sitzia Elena, Calcina Sergio, Pili Simone, Serpi Davide; Littarru Basilio (7 astenuti)

8. Commissioni di lavoro per l'a.s. 2022/23.

Sulla base delle osservazioni pervenute per il prossimo anno scolastico il collegio potrebbe articolarsi nelle seguenti commissioni di lavoro. - Commissione elettorale; - Commissione orario; - Orientamento e territorio; - Intercultura; - Formazione personale, Commissione Biblioteca. In ragione del rinvio come al punto 6 per le FFSS anche l'approvazione di questo punto viene rinviato al prossimo collegio. È arrivata la disponibilità per la commissione orario dei docenti Piras, Serpi, Calcina, Pili.

DELIBERA n. 7/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la nomina della commissione orario composta dai docenti Calcina, Piras, Pili, Serpi (5 astenuti).

9. Registro Elettronico: Comunicazioni.

Il DS chiede al prof. Calcina di intervenire in merito alla procedura di iscrizioni per l'a.s. 2022-23. Il prof. evidenzia che nel corso degli incontri collegiali d'ambito, svolti nei giorni del 1° e del 2 settembre, sono state presentate le procedure previste per l'iscrizione ai percorsi del CPIA. Nello specifico, è stata condivisa la nuova procedura di iscrizione online mediante il sistema di iscrizioni integrato al registro elettronico SICPIA. Tale sistema, se diffusamente utilizzato, potrebbe in parte favorire le attività della segreteria didattica e accelerare le operazioni di caricamento dei dati. In sintesi, sono stati presentati:

- Il modulo online di Contatto, sviluppato dalle FS Sito Web, per raccogliere eventuali manifestazioni di interesse degli utenti rispetto ai corsi del CPIA (modulo da consultare in fase di accoglienza);
- Il sistema di iscrizione cartaceo, già in uso negli scorsi aa.ss.;
- Il sistema di iscrizioni online integrato al registro.

Il prof. sottolinea inoltre che nel corso di tali incontri sono emerse interessanti proposte relative alla predisposizione di moduli per la raccolta delle firme degli iscritti, utili per dichiarare l'esplicita volontà di iscrizione da parte dell'utente ai relativi percorsi formativi e la sottoscrizione del Patto Formativo Individuale. Tali modelli, attualmente in fase di predisposizione dal prof. Serpi, saranno licenziati e resi disponibili a seguito delle indispensabili verifiche finali con il DS e con il Direttore dei SGA.

10. Covid: Misure di sicurezza e prospettive/ conferma referente COVID

Prende la parola la Prof.ssa Tripodero per illustrare una sintesi del vademecum ministeriale, allegato alla convocazione del collegio, per la gestione dei contagi da Covid19. La prof.ssa Tevere chiede se un eventuale positivo vada comunicato dai docenti in segreteria. La prof.ssa Tripodero conferma. Il Prof. Atzori sottolinea che non ci sono strumenti per imporre ai corsisti di fare un tampone. La Prof.ssa Tripodero conferma anche questo punto. La DAD non è prevista per chi, contagiato, dovrà stare a casa. La Prof.ssa Fadda chiede se sia previsto il distanziamento. La Prof.ssa Tripodero precisa che non è previsto. Il prof. Damele sottolinea che se esiste un soggetto fragile va data comunicazione al DS. Il DS precisa che il tracciamento non è previsto ma che potrebbe essere mantenuto come misura di controllo, su questo andrebbe fatta una ulteriore riflessione.

11. Piano annuale delle attività.

Il DS illustra il piano annuale della attività allegato alla convocazione del collegio.

DELIBERA n. 8/2022-2023: il collegio approva a maggioranza il Piano annuale delle attività per l'a.s. 2022-2023 allegato al presente verbale (2 astenuti).

12. Nuovi progetti.

Il DS illustra i seguenti nuovi progetti per i quali si richiede al collegio di deliberare.

a). PON METRO – Il Comune di Cagliari in data 27.07.2022 ha pubblicato un “Avviso pubblico per l’assegnazione di contribuzione a favore delle autonomie scolastiche per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti”, invitando le scuole del primo ciclo, compreso il CPIA, a presentare progetti. Al Collegio viene illustrata una bozza di progetto che si intende presentare.

DELIBERA n. 9/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la partecipazione del CPIA n. 1 di Cagliari al progetto PON Metro (3 astenuti)

b). PATTO DI COMUNITA’ SANT’ELIA. Il Comune di Cagliari ha proposto al CPIA di partecipare alla costituzione di un Patto educativo di Comunità Sant’Elia allegato alla convocazione del presente collegio.

DELIBERA n. 10/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la partecipazione del CPIA n. 1 di Cagliari al Patto di comunità di Sant’Elia (3 astenuti)

c) PROGETTO ELEN JOY. I responsabili del progetto hanno proposto una “adesione” come si evince dal progetto allegato alla convocazione del presente collegio.

DELIBERA n. 11/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la partecipazione del CPIA n. 1 di Cagliari al Progetto Elen Joy (3 astenuti).

d) PROGETTO CORSO ENOGASTRONOMICO – DOLIANOVA Viene descritto un Modulo di 30 ore per 20 alunni con un formatore esperto che si propone gratuitamente.

DELIBERA n. 12/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la partecipazione del CPIA n. 1 di Cagliari al Progetto Corso enogastronomico per Dolianova (4 astenuti)

e) PROGETTI CARCERE Il Ministero di Grazia e Giustizia, attraverso la cassa per le ammende, finanzia progetti nell’ambito dell’istruzione e della formazione da realizzare in carcere come si evidenzia nel documento allegato alla convocazione al presente collegio. I progetti possono essere presentati dalle direzioni delle carceri per il tramite del Provveditorato. Sarà cura del sottoscritto, dopo aver condiviso eventuali proposte con i docenti che lavora nelle carceri, prendere contatto con le Direzioni per “stimolare” l’elaborazione e la presentazione dei progetti.

f) PROGETTO BANCO DI SARDEGNA Il prof. Calcina espone e sintetizza l’idea progettuale da presentare nell’ambito dell’avviso Bando Scuola 2022, pubblicato da Fondazione di Sardegna lo scorso 4 luglio. Nel solco di quanto già svolto lo scorso anno scolastico, il prof. propone di presentare un progetto destinato alla copertura dei percorsi integrati a indirizzo professionale e tecnico agrario, comprendente sia i progetti integrati già attivati in passato (quello di Maracalagonis, legato ad una sperimentazione oramai pluriennale, e

quello di Elmas a indirizzo tecnico, di più recente attivazione), sia nuovi percorsi integrati come quello della sede del CPIA di Senorbì da attivare in collaborazione con l'IIS "Luigi Einaudi", sede dei percorsi di secondo livello e col quale è in atto una sempre più stretta e proficua collaborazione. Il progetto comprenderà anche un laboratorio agrario da destinare alla sede del CPIA attiva presso la Casa Circondariale "Ettore Scalas" di Uta.

13) Attività finanziabili con il FIS.

Nell'anno scolastico precedente sono state considerate le seguenti attività:

- a) Collaboratori del DS.;
- b) Coordinatore di ambito/distretto;
- c) Referenti di sede/carceri;
- d) Coordinatori dei dipartimenti disciplinari;
- e) Coordinatori di classe;
- f) Referenti orario;
- g) Comitato valutazione docenti;
- h) Tutor docenti neo-immessi in ruolo;
- i) Commissioni di lavoro (commissione elettorale, orario, ecc)
- j) Responsabili laboratori;
- k) Gruppo GLH d'Istituto;
- l) Attività inerenti la partecipazione alle sessioni di lavoro ed alle procedure della Commissione per la formulazione del patto formativo individuale: membri commissioni, sottocommissioni, sezioni funzionali, tutor, verbalizzazioni;
- m) Progetti e attività progettuali (incluso CELI);
- n) componenti Nucleo di autovalutazione RAV;
- o) coordinatori gruppi alfa;
- p) tutor tirocinanti Scienze della formazione primaria
- q) tutor tirocinanti CPIA;
- r) Responsabile/referenti biblioteca;

Viene aggiunto il referente Covid

DELIBERA n. 13/2022-2023: il collegio approva a maggioranza le seguenti attività da retribuire con il FIS:

- a) Collaboratori del DS.;
- b) Coordinatore di ambito/distretto;
- c) Referenti di sede/carceri;
- d) Coordinatori dei dipartimenti disciplinari;
- e) Coordinatori di classe;
- f) Referenti orario;
- g) Comitato valutazione docenti;
- h) Tutor docenti neo-immessi in ruolo;
- i) Commissioni di lavoro (commissione elettorale, orario, ecc)
- j) Responsabili laboratori;
- k) Gruppo GLH d'Istituto;
- l) Attività inerenti la partecipazione alle sessioni di lavoro ed alle procedure della Commissione per la formulazione del patto formativo individuale: membri commissioni, sottocommissioni, sezioni funzionali, tutor, verbalizzazioni;
- m) Progetti e attività progettuali (incluso CELI);
- n) componenti Nucleo di autovalutazione RAV;
- o) coordinatori gruppi alfa;
- p) tutor tirocinanti Scienze della formazione primaria
- q) tutor tirocinanti CPIA;
- r) Responsabile/referenti biblioteca;
- s) Referente Covid

(4 astenuti)

Al termine delle comunicazioni finali del Dirigente Scolastico, il prof. Calcina chiede di intervenire per proporre e sollecitare la programmazione di un successivo incontro e momento di condivisione collegiale sulle attività inerenti al processo autovalutativo in atto e che vede il DS e i componenti del NIV impegnati nella compilazione di questionari propedeutici alla redazione del RAV. Il prof. Calcina sottolinea l'importanza della condivisione collegiale del processo di analisi e di autovalutazione in atto, prima ancora della definizione del documento finale, onde garantire quella "riflessione partecipata" così spesso richiamata nei principali riferimenti normativi in tema di Sistema Nazionale di Valutazione.

La seduta è tolta alle ore 11.00

Il segretario verbalizzante

Handwritten signature in cursive script, appearing to read "Nicole Fabbri".